1. **Повторете го материјалот од третото тромесечие: Литература, Лектира, Изразување и творење и јазик**
2. **Лексичко значење на зборовите**

**Со внимание проследете ја содржината од следниот линк:**

<https://www.slideshare.net/mace7/ss-30751331>

**Прочитајте ја содржината на лекцијата Речник и стил, Лексичко значење на зборовите, Пароними на стр. 29**

Одговорете на следново прашање:

Што преставуваат паронимите:

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Изработете ги двете вежби:

1. Во следните реченици пронајди ги паронимите:
а) Таа им посвети особено внимание на гостите.
Додека не се просвети народот, ќе биде вака.
б) Тој направи добар критички осврт на романот.
Столбовите беа критични точки на зградата што се урна.
в) Во нашата библиотека нема речници.
Учениците не ги сфаќаат зависносложените реченици.

2. Обиди се да пронајдеш пароними на следните зборови:
ненадејно – \_\_\_\_\_\_\_, статус – \_\_\_\_\_\_\_\_\_, консонантен – \_\_\_\_\_\_, фрактура – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, универзален – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Почитувани ученици! Ве замолувам повратните информации да ми ги праќате пишувајќи на овој документ. Вашиот текст нека биде со црвена боја. Овој материјал сработете го најдоцна до 03. 04. 2020 година. Поздрав!