1. **Вежби за лексичко значење на зборовите**

**а) За секој збор од левата колона напиши еден синоним во десната колона:**

|  |  |
| --- | --- |
| **умен** |  |
| **убав** |  |
| **огин** |  |
| **храбар** |  |

**б) За секој збор од левата колона напиши еден антоним во десната колона:**

|  |  |
| --- | --- |
| **млад** |  |
| **север** |  |
| **врел** |  |
| **зима** |  |

**в) За секој збор од левата колона напиши еден хомоним во десната колона:**

|  |  |
| --- | --- |
| **коса (на главата)** |  |
| **град (населено место)** |  |
| **глава (дел од мотор)** |  |
| **грб (дел од телото)** |  |

1. **Определи го видот на зборовите според лексичкото значење на зборовите (антоними, синоними, хомоними и пароними**

**зашто-зошто-----------------------------------------------------**

**град-град---------------------------------------------------------**

**пита-баница----------------------------------------------------**

**ден-ноќ-----------------------------------------------------------**

1. **Определи го лексичкото и граматичкото значење на следните зборови**

**Австрија-Австралија------------------------------------------------------лексичко значење**

**----------------------------------------------------------------------------------граматичко значење**

**Ракоплеска-аплаудира---------------------------------------------------лексичко значење**

**----------------------------------------------------------------------------------граматичко значење**

**2. Поим за лирско-епски песни преку интерпретација на песната Мајчино воспитание од Григор Прличев**

**-**Прочитајте ја песната ,,Мајчино воспитание” од Григор Пличев на стр. 115

**-**Со помош на следниот линк откријте го значењето на помалку познатите зборови.

<https://www.google.com/search?q=%D0%B4%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD+%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA&oq=%D0%B4%D0%B8%D0%B3%D0%B8&aqs=chrome.1.69i57j35i39j0l6.3591j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

Одговорете ги следниве прашања:

1. Каква е песната според создавачот?
2. Од какви чувства е обземен поетот?
3. Што го поттикнало да ја напише песната ? (Мотив)
4. Определете ги поетските слики во песната.
5. Која е идејата на песната.
6. Има ли лирски елементи во песната?
7. Има ли епски елементи во песната?

Откако ќе ги одговорите прашањата проследете го линкот и проверете ја точноста на вашите одговори.

<https://www.youtube.com/watch?v=LUZUOy_HtIM>

**Кои песни ги викаме лирско-епски песни?**

<https://mk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE-%D0%B5%D0%BF%D1%81%D0%BA%D0%B8_%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B8>

**3.Проследете го вториот дел од презентацијата од линкот подолу, а кој се однесува на народната песна Јунак и нива.**

<https://www.youtube.com/watch?v=LUZUOy_HtIM>

1. **Анализа на народната песна Скендер-беј и моме битолско**

**Прочитајте ја песната Скендер-беј и моме битолско на стр. 118 во Читанката**

**Одговорете на следниве прашања:**

1. **За кого пее народниот пејач во песната?**
2. **Како се однесувало момето кон Скендер-беј?**
3. **Што направил тој?**
4. **Кој тагувал и кој се радувал за чувставата на момето?**

**Направете анализа на песната според следниов план:**

**-Мотив на песната;**

**-Лирски елементи;**

**-Поетски слики;**

**-Епски елементи;**

**-Аудитивни и визуелни елементи;**

**-Изразни средства;**

**Идеја/порака на песната**

**Ви посакувам пријатна работа. Вашите одговори пратете ми ги најдоцна до 10. 04. 2020 година. Работете на истиов документ и само препратете ми го. Вашата работа нека биде со црвена боја.** **zoranboskovski@yahoo.com**

**Поздрав!**