**V одделение**

**Период  20 – 24.04.2020 год.**

[Активности и задолженија](http://xn-----elclcoaactcgkbzacfguj2adix9c3evx.xn--d1alf/wp-content/uploads/2020/03/akt.-5-za-30.03-03.04.2020.pdf)

Во овој период препорачуваме да се следи **едукативната програма  ТВ – училница на МТВ 1 (**во 10:30 часот) а исто така, Ви посочуваме дека корисни содржини ќе најдете и на :

[Националната веб платформа Едуино Е – училница](http://www.eduino.gov.mk/) ([www.eduino.gov.mk)](http://www.eduino.gov.mk/)

**Македонски јазик**

* **Јазична вежба од : „Кошулата на среќниот човек“ стр.144**

Прочитајте го текстот внимателно неколку пати.

Направете ваква табела и пополнете ја со зборови од текстот (во тетратка)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИМЕНКИ** | | **ГЛАГОЛИ** | | | **ПРИДАВКИ** | | **ЗАМЕНКИ** | |
| **конкретни** | **апстрактни** | **сегашно**  **време** | **минато**  **време** | **идно време** | **присвојни** | **бројни** | **лични** | **показни** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **Обработка на басна: „Јазовецот и зајакот“ (2 часа) стр.146**

Прочитајте ја басната внимателно неколку пати.

Потоа сработете ги вежбите на истата страна (од двете пчелки – една пред текстот, друга после текстот) според дадените насоки.

* **Обработка на текст: „22 ри Април – Ден на планетата Земја“ стр.138**  **истражувачки активности**

Прочитајте го текстот неколку пати.

Потоа направете ги следниве истражувачки активности:

* Проследи на ТВ документарна емисија за загадувањето на планетата Земја. Вакви емисии најчесто има на програмите Discovery chanel, National geographic.

Води белешки за тоа што си го гледал во тетратка.

* Што би можел човек да направи за спас на планетата земја? Во тетратка напиши го твоето мислење и побарај мислење од возрасните и спореди како размислуваат две генерации.

Прочитај и дознај повеќе на следниот линк:

[**http://www.mkd.mk/27295/svet/den-na-planetata-zemja**](http://www.mkd.mk/27295/svet/den-na-planetata-zemja)

**Математика**

* **Подредување на мерни единици**

Знаењата за оваа наставна содржина сме ги стекнале во изминатите години, во прилог е даден наставен лист именуван како ПОДРЕДУВАЊЕ НА МЕРНИ ЕДИНИЦИ преку кој ќе ги провериш и утврдиш твоите стекнати знаења. Реши го, а проверката направи ја со некој од возрасните.

* **Мерни единици – решавање проблеми ( 2 часа )**

Оваа наставна содржина во учебникот е насловена како “Задачи со децимални

броеви “ (пронајди го бројот на страната во содржината на учебникот). Потоа

реши ги петте задачи.

* **Користење на единици за мерење на времето – повторување**

Дадени се работни листови во прилог именувани како „Единици за мерење на

Времето“ и „Мат – работен лист“ кои треба да се сработат.

**Општество**

* **Што претставува Европска Унија (учебник стр.86 - научи)**

1.Погледнете го видеото на платформата eduino.gov.mk откако ќе се отвори

кликнувате Петто одделение, потоа кликнувате Општество, реден број 3, наслов

на лекцијата: Европската унија https://youtu.be/TEDxasKMA9U и проследете го

часот и насоките за работа.

* **Симболи на Европска Унија (учебник стр.87 - научи)**

1.Погледнете го видеото на платформата eduino.gov.mk откако ќе се отвори

кликнувате Петто одделение, потоа кликнувате Општество, реден број 3, наслов

на лекцијата: Симболи на Европската унија <https://youtu.be/-35llmc-yA> и

проследете го часот и насоките за работа.

* Во прилог е дадена презентација насловена како „ ЕВРОПСКА УНИЈА“ , погледнете ја.

**4.Работа со компјутери и основи на програмирање**

* Во прилог е дадена презентација насловена како „ Изработка на програми со структура за повторување “ , погледнете ја.

**5. Ликовно обрзование**

* **Мотив : „ Дизајнирање на велигденски јајца и украси “**

Дизајн стр.80

Техника – оригами и сликање со темперни

**6.Музичко образование**

* **Тешкото (народно оро) стр. 84 и 85**

На YOU TUBE најдете го ова народно оро и погледнете го.

Дајте одговор на прашањата на стр.85 во тетратките по музичко образование.

* **Музичко изразување и творење – Пролет стр. 87**

Одговори на барањата на дадените активности во учебникот.

**7.Физичко и здравствено образование**

* Вежби за оформување на телото според работени комплексни вежби или според дадените во учебник.
* ВО ЗДРАВО ТЕЛО ЗДРАВ ДУХ - ВЕЖБАЈ СЕКОЈ ДЕН!