**Наставни содржини по македонски јазик за IX1 одд. од 27. 04.- 30. 04. 2020 г.**

1. **Наставнa содржина: Анализа на текстот ,,Кај царот Ростислав”од Лазо Каровски- преку прашања стр.159/160**

**Цели:** **Да умее да направи самостојна анализа на литературно-научен вид творба преку одговор на прашања. Да ги прошири знаењата за Моравската мисија.**

Прочитајте го делот да ви биде појасно!

Да ви биде појасно!

**Мисијата во Велика Моравија**

Во 863 год. моравскиот кнез Ростислав побарал од Византискиот император Михаил III да му испрати мисионери за заштита од влијанието на германското свештенство и германските мисионери. Византискиот император на мисија во Велика Моравија ги испратил  Константин и Методиј. Специјално за престојната мисија, браќата создале посебна азбука според јазикот кој го зборувале Словените, составена од 38 букви, Оваа азбука наречена е ГЛАГОЛИЦА. Превеле дел од Библијата на словенски јазик и неколку богослужбени книги на словенски и заминале во Велика Моравија.

Нивната дејност наишла на силен отпор кај германските свештеници кои жестоко се бореле против воведувањето на словенскиот јазик во богослужбата и против глагоското писмо.

Прочитајте го текстот ,,Кај царот Ростислав” од Лазо Каровски стр.159/160 и одговорете на прашањата без да ги препипшувате прашањата.

1. **По каков пат пат пристигнале браќата Кирил и Методиј во Велегрд?**
2. **Што бил Велеград на Велика Моравија?**
3. **Зошто градот Велеград им бил помил и поубав од градот Цариград?**
4. **Од што се плашеле браќата?**
5. **Како биле пречекани од храбриот воин Честимир?**
6. **Кој уште ги пречекал во Велеград?**
7. **Како им се обратил кнезот Ростислав и што им рекол дека донеле?**
8. **Со каква симболика е употребено сонцето?**
9. **Како ги опишал кнезот Ростислав неговата земја и народ?**
10. **За што им се зблагодарил?**
11. **Откако завршил со говорот што направил кнезот Ростислав?**
12. **Како се чувствувал насобраниот народ?**
13. **Кој уште се обратил на насобраниот народ?**
14. **Како го нарекувале Кирил?**
15. **Како тој успеал да ја уништи ереста кај Сарацените и Хазарите?**
16. **Колкав бил словенскиот род за него?**
17. **Каква била целта на туѓинците според него?**
18. **На чии зборови се повикува Кирил при неговиот говор?**
19. **Што претскажал евангелистот Марко за словенскиот род?**
20. **Што им порачува на книжевниците и фарисеите-лицемери?**
21. **Што е мајчиниот јазик според зборовите на Марко?**

\*Столнина-главен град на монархија, престолен град, главен град на држава.

\*\*Ерес-Отстапување од учењето на официјалната црква.

**За домашна работа: Да ги испратите на мојот е маил одговорите на прашањата.**



1. **Наставна содржина: Говорна вежба:**  **Собирачката дејност на Марко Цепенков**

**Цели: Да ги прошири знаењата за собирачката дејност на Марко Цепенков.**

На интернет прочитајте засобирачката дејност на Марко Цепенков!

<https://mk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%BE_%D0%A6%D0%B5%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2>



**Напатствија за изработка на проект по македонски јазик. Литературно-научен вид творби.** Проектот ќе содржи четири страници со различен вид литературно-научен вид творби. **Што треба да содржи насловната страница од проектот?** Најгоре на листот **ООУ ,,Ѓорче Петров”.** На средината на листотнапишете **Проект по македонски јазик.** Веднаш поднего напишете **Литературно-научен вид творби.**

Во десниот агол на листот напишете **Изработил:** и под тоа **вашето име и презиме и одделение.-да биде изработена до 06. 05. 2020 г. и испратена на мојот е маил.**

**Првата страница** ќе биде со наслов **Мојата автобиографија** (ќе се потсетите од дефиницијата што треба да содржи ваквиот состав и ќе напишете- дефиницијата ќе ја побарате на интернет)- **-да биде изработена до 06. 05. 2020 г. и испратена на мојот е маил.**

**Втората страница** ќе биде со наслов **Страница од мојот дневник**  во која точно и вистинито по хронолошки ред, денот, месецот и годината ќе раскажете еден најважен настан кој ви се случил. При раскажувањето треба да ги предадете/напишете додека раскажувате и своите чувства и мисли во врска со настанот или појавите во животот и природата настанот нека биде од вонредната состојба или учење од дома. **. -да биде изработена до 12. 05. 2020 г. и испратена на мојот е маил.**

**Трета страница** ќе биде со наслов **Биографија за...** по ваш избор за некоја значајна личност (писател, спортист пејач и сл.-за да напишете прочитајте ја дефиницијата од учебникот. **-да биде изработена до 18. 05. 2020 г. и испратена на мојот е маил.**

**Четврта страница-** ќе биде со наслов **Мојот патопис** (за тоа ќе учите во мај, па потоа ќе го изработите) **-да биде изработена до 24. 05. 2020 г.**

**Проектот може да го изработите во word (со пишување на компјутер), може да го изработите како презентација во power point или со пишувње на голем лист.**

(Може да вметнете и слики кај секоја страница)

Проектот ќе биде оценет на крајот на мај или на почетокот на јуни 2020 г.