**Тематско планирање за 9 одделение за периот од 20.04-24.04.2020**

|  |  |
| --- | --- |
| час 1 | Решавање проблеми со користење на својствата на аглите, паралелни прави и прави што се сечат, на триаголници, многуаголници и круг |
| час 2 | Создавање шаблони кои се повторуваат од триаголници и четириаголници за покривање на рамнина и поврзување со збирот на агли |
| час 3 | Мерење агли во насока на стрелките на часовникот од север за решавање проблеми поврзани со правец и насока |
| час 4 | Мерење агли во насока на стрелките на часовникот од север за решавање проблеми поврзани со правец и насока |

**Цели на час:**

1. -Решава проблеми со користење на својствата на аглите, паралелни прави и прави што се сечат, и на триаголници, други многуаголници и круг, и ги образложува заклучоците - го објаснува размислувањето со дијаграми и зборови.
2. - Создава шаблони од триаголници и четириаголници кои се повторуваат за покривање на рамнина, користејќи збир на агли, ротација за 180° и транслација; знае кој правилен многуаголник ќе ја покрие рамнината и објаснува зошто со други не може. -Презентира концизни, поткрепени аргументи за да ги образложи решенијата или генерализациите користејќи: симболи, дијаграми или графици.
3. Мери агли во насока на стрелките на часовникот од север за решавање проблеми поврзани со правец и насока. Прави и користи цртежи во размер и толкува мапи. Прецизно идентификува, организира, претставува и толкува информации во писмена форма, табеларно, графички и со дијаграм.
4. Мери агли во насока на стрелките на часовникот од север за решавање проблеми поврзани со правец и насока. Прави и користи цртежи во размер и толкува мапи. Прецизно идентификува, организира, претставува и толкува информации во писмена форма, табеларно, графички и со дијаграм.

**Критериуми за успех:**

1. -Можам да решавам проблеми со користење на својствата на аглите, паралелни прави и прави што се сечат, на триаголници, многуаголници и круг -можам да го објаснувам размислувањето со дијаграми и зборови.
2. Можам да создавам шаблони од триаголници и четириаголници кои се повторуваат за покривање на рамнина, да користам збир на агли, ротација за 180° и транслација; знам кој правилен многуаголник ќе ја покрие рамнината и објаснувам зошто со други не може. -можам да презентирам концизни, поткрепени аргументи за да ги образложам решенијата или генерализациит е притоа користејќи: симболи, дијаграми или графици.
3. Можам да мерам агли во насока на стрелките на часовникот од север за решавање проблеми поврзани со правец и насока. Правам и користам цртежи во размер и толкувам мапи. Прецизно идентификувам, организирам, претставувам и толкувам информации во писмена форма, табеларно, графички и со дијаграм.
4. Можам да мерам агли во насока на стрелките на часовникот од север за решавање проблеми поврзани со правец и насока. Правам и користам цртежи во размер и толкувам мапи. Прецизно идентификувам, организирам, претставувам и толкувам информации во писмена форма, табеларно, графички и со дијаграм.