**Тематско планирање за 8 одделение**

|  |  |
| --- | --- |
| час 1 | Комбинирани трансформации на 2Д форми |
| час 2 | Слични фигури. Цртање фигури во размер со даден центар на зголемување и коефициент на сличност |
| час 3 | Трансформации на 2Д форми. Цртање фигури во размер |
| час 4 | Контролен тест на тема Геометрија и решавање проблеми |

**Цели на часот:**

1. Трансформира 2Д форми со ротација, осна симетрија, транслација и со комбинирање на овие трансформации. Ги идентификува математичките карактеристики во одреден контекст или проблем; испробува и споредува математички прикази со користење на прецизно.
2. Го разбира и користи јазикот и ознаките на сличност со центар; одредува сличност на 2Д форми, ако е даден центарот на сличноста и коефициентот на сличност кој е цел позитивен број поголем од 1. Црта прецизни математички дијаграми и графици
3. Трансформира 2Д форми со ротација, осна симетрија, транслација и со комбинирање на овие трансформации. Го разбира и користи јазикот и ознаките на сличност со центар; одредува сличност на 2Д форми, ако е даден центарот на сличноста и коефициентот на сличност кој е цел позитивен број поголем од 1.
4. Сумативно проверување на знаењата на учениците Утврдување на степенот на усвоени знаења на ученикот од тема Геометрија и решавање проблеми, П2, како и давање повратна информација на ученикот Самостојно да решавање нумерички задачи.

**Критериум за успех:**

1. Знам да трансформирам 2Д форми со транслација и ротација
2. Знам да го определувам коефициентот на сличност на 2Д форми. Знам да цртам слична фигура на дадена фигура со даден центар на сличност и коефициент на сличност кој е позитивен број поголем од 1.
3. Можам да трансформирам 2Д форми со ротација, осна симетрија, транслација и со комбинирање на овие трансформации. Можам да одредувам сличност на 2Д форми, ако е даден центарот на сличноста и коефициентот на сличност кој е цел позитивен број поголем од 1.
4. Можам самостојно да ги решам задачите од објективниот тест на знаење од секое ниво.