**Македоски јазик за 6 одделение, задолженија за периодот од 25. 05. 2020 година до 29. 05. 2020 година**

1. **Наставна единица: Употреба на интерпункциските знаци: точка, запирка, прашалник и две точки.**

**Наставни цели: Учениците да ја согледаат употребата на овие знаци и правилно да ги користат во писменото изразување.**

**Интерпунциски знак точка (.)**

1. Точка се пишува на крајот на расказна (потврдна ни идречна) реченица.

-Денес ќе ручаме подоцна

2. Точка се пишува на крајот на заповедна реченица со која се искажува блага заповед.

-Јади убаво, те молам.

**Интерпункциски знак запирка (,)**

1. Запирка се пишува меѓу делови од една и меѓу реченици кои влегуваат во состав на сложена реченица.

-Стојан, Петре, Митре и Баже ја фатија планината.

-Луѓето станале, се мијат, се чистат.

2. Потврдната честица да и одречната не, се одделуваат со запирка кога стојат на почетокот од реченицата.

-На пр.: Да, ќе дојдам.

-Не, не доаѓам.

**Интерпункциски знак прашалник (?)**

1. Прашалник се пишува на крајот од прашалната реченица.

-Ќе дојдеш ли утре кај мене?

2. Се пишува зад прашалнни зборови и изрази.

-Кога?, Каде?, Зошто?

**Интерпункциски знак две точи (:)**

Две точки се пишуваат пред набројување.

Денес по распоред имаме: англиски јазик, македонски јазик, математика, биологија и ТО.

Во овој случај зад двете точки пишуваме мала буква.

**За директен говор, пред туѓите зборови се пишуваат две точки.**

-Томе рече: ,,Денес ќе одиме порано”

Проследете ја содржината од следниве линкови:

<https://toniavramov.wordpress.com/2014/03/25/%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BF%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8-%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8/>

<https://toniavramov.wordpress.com/2014/03/25/%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BF%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8-%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8/>

Напишете по еден пример за секое правило одделно.

1. **Наставна единица: Поим за медиотека.**

**Наставни цели: Учениците да ја согледаат улогата и функцијата на медиотеката.**

Прочитајте ја лекцијата на стр. 182, 183 и 184 во вашиот учебник и одговорете ги прашањата на стр. 183.

**Медиотека,** (лат. medius - средина, среден + theke - ковчег), простор за мултимедијални активности во: градските библиотеки, училишта, други образовни установи или специјализирани простории. Содржи документи од различни видови на носачи на информации кои одговараат на различни медиуми (магнетна лента, плоча, диск, филм, хартија итн.). Покрај чувањето на збирките документи, во нејзините секојдневни програмски активности вклучени се: видео проекции, разновидни трибини и PC мултимедии (игри, едукација, информации и креативност) во просториите на медиотеката и мултумедијалните сали.

Дополнете ја следнава табела:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Библиотека:**  -пронаоѓаме книги;  -други извори на знаења: енциклопедии, прирачници;  -читаме: речници, лексикони, енциклопедии, прирачници;  -читаме. | Извори на знаења и средства за комуникација | **Медиотека:**  -  -  - |

**За оваа седмица подгответе ја и пратете ја обработена лектирата.**

Почитувани ученици, вашите задачи пратете ми ги најдоцна до 29. 05. 2020 година, на [zoranboskovski@yahoo.com](mailto:zoranboskovski@yahoo.com)

Ви посакувам пријатна работа!