[**Активности и задолженија**](http://xn-----elclcoaactcgkbzacfguj2adix9c3evx.xn--d1alf/wp-content/uploads/2020/03/akt.-5-za-30.03-03.04.2020.pdf)

**Период  18 – 22.05.2020 год.**

Во овој период препорачуваме да се следи **едукативната програма  ТВ – училница на МТВ 1 (**во 10:30 часот) а исто така, Ви посочуваме дека корисни содржини ќе најдете и на :

[Националната веб платформа Едуино Е – училница](http://www.eduino.gov.mk/) ([www.eduino.gov.mk)](http://www.eduino.gov.mk/)

**Македонски јазик**

* **Составување на прашања на текст: „Црвени уши“**

 ( пронајди го во учебникот по македонски јазик)

Прочитај го текстот неколку пати за да се потсетиш на содржината, потоа состави прашања од содржината на текстот на кои сакаш да добиеш одговор, а потоа сам обиди се да ги одговориш во твојата тетратка по македонски јазик!

 **Писмено прераскажување на текст: „Црвени уши**“

Прочитај го текстот неколку пати за да се потсетиш на содржината, потоа девојчињата нека раскажат во улога на Наде , а машките во улога на Милан во тетратката по македонски јазик! (прочитај ги упатствата на стр. 157, ОДБЕРИ ЗАДАЧА)

* **Обработка на лектира бр. 5 ( 2 часа)**

Потсети се на содржината на лектирата „Гоце Делчев“. Провери ги своите знаења така што ќе го пополниш наставниот лист под наслов „ Гоце Делчев “

(Во прилог се дадени наставени листови).Кога ќе ги пополниш направи книга, обој , украси!

 - **Обработка на текст:**: „**Приказни за галебот Арчибалд“** ( пронајди го во учебникот по македонски јазик)

Пред да го прочиташ одговори на прашањата над текстот под наслов- Размисли ( кај првата пчелка)

Прочитајте го текстот неколку пати, потоа направи план на расказот, во твојата тетратка по македонски јазик и извлечи порака од текстот!

**Математика**

 **-Претставување на линиски дијаграми-вежби**

Потсети се на се што е учено за линискиот дијаграм , провери ги твоите знаења така што ќе ги решиш 1,2,и 3 задача од учебникот по математика на стр.134.

- **Толкување на линиски дијаграми**

Провери ги и утврди ги своите знаењата така што ќе ја пополниш стр.75 од работната тетратка.

- **Собирање, селекција и организирање на податоци (**стр.135)

 На оваа страна внимателно прочитај како Линдита собрала ,селектирала и организирала прашалник во своето одделение. Помогни и така што ќе ги селектираш податоците и ќе ја пополниш табелата.По истиот пример реши ја и втората задача.За дополнително знаење реши го наставниот лист во прилог„Собирање податоци“.

- **Вредност што најчесто се појавува во една група податоци –мод/мода (**стр.138)

Откако се потсетивте како се собраат ,селектираат и организираат податоци, следна активност е да воочиш која вредностнајчесто се појавува во една група податоци .Таа вредност се вика **мода**. На оваа страна обиди се да одговориш на прашањата и искористи го претходно стекнатото знаење , внимателно прочитај ! Реши ги прва и втора задача !

- **Вредност што најчесто се појавува во една група податоци – Мод (повторување) (**стр.138) За да ги утврдиш своите знаења со новиот поим Мода или Мод реши го наставниот лист во прилог„ Мода “.

**Општество**

* **Тематски тест: Р.С.Македонија во светот**

Провери ги своите знаења така што ќе го пополниш тематскиот тест „Р.С.М во свет“, а потоа отвори го учебникот и провери колку точни одговори и поени имаш и самооцени се.

- **Еколошки проблеми во глобалниот свет стр.** 94 (ИКТ-22)

На стр. 94 од учебникот по општество внимателно разгледај ја сликата и обиди се да ги одговориш прашањата што си ги поставувале децата.Потоа пребарувај на интернет на оваа тема. Најинтересното запиши го, со кои проблеми се соочува глобалниот свет.

**Работа со компјутери и основи на програмирање**

 - **Комуникација преку Интернет и безбедносни прашања во однос на Интернет комуникацијата**

 истражувај повеќе за оваа содржина на Интернет

**- Е-пошта –обработка**

 истражувај повеќе за оваа содржина на Интернет

**Ликовно обрзование**

 Тема : Сликање – Површина, текстура стр. 20

 Мотив – Природна текстура – плажа, езеро, камен, селска чешма

 Техника – (туш)

**Музичко образование**

* **Т3. Слушање музика: „Бумбаров лет“ Н. Р. Корсаков стр. 97 (ИКТ-30)**

На YOUTUBE најдете ја мелодијата и преслушајте ја.

 Прочитајте во учебникот и обиди се да илустрираш.

* **Т7. Музичко изразување и творење – Музичка асоцијација стр. 98**

Прочитајте на стр. 98Музичко изразување и творење и запознајте се што е Музичка асоцијација .

**Физичко и здравствено образование**

* Вежби за оформување на телото според работени комплекси или според дадените во учебник. -ДА СЕ ВЕЖБА СЕКОЈ ДЕН!

**Техничко образование**

Во прилог се дадени активности.

**Англиски јазик**

Tема 6 **На лекар- здравствени проблеми**

Цели и задачи:

1. Обработка на **Must / mustn't** за искажување на наредбии забрани

На страна 59 во учебникот е претставена оваа структура.

**MUST-** **Мора**, се користи за искажување на наредби и обврски.

**MUSTN`T**- **Не смее** и се употребува за искажување на забрани.

Вежба 4 – да се напише реченица за секоја слика.

Вежба 5- да се пополни со соодветните структури

Вежба 6- да се заокружи точниот одговор

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/modals/must>

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/modals/must-exercises>

Линковите се за вежбање и самоевалвација, за да видите колку сте научиле.

 vaska0110@yahoo.com

**Природни науки**

Во прилог се дадени активности.