[**Активности и задолженија**](http://xn-----elclcoaactcgkbzacfguj2adix9c3evx.xn--d1alf/wp-content/uploads/2020/03/akt.-5-za-30.03-03.04.2020.pdf)

**Период  11. – 15.05.2020 год.**

Во овој период препорачуваме да се следи **едукативната програма  ТВ – училница на МТВ 1 (**во 10:30 часот) а исто така, Ви посочуваме дека корисни содржини ќе најдете и на :

[Националната веб платформа Едуино Е – училница](http://www.eduino.gov.mk/) ([www.eduino.gov.mk)](http://www.eduino.gov.mk/)

**Македонски јазик**

* **Скратеници**

Погледнете го видеото на платформата eduino.gov.mk откако ќе се отвори кликнувате Петто одделение, потоа кликнувате Македоски јазик, реден број 1, Скратеници https://youtu.be/OfBsair6fKA и следете ги насоките за работа. Потоа пронајдете ја страницата во учебникот по македонски јазик со оваа содржина , одговорете на барањата што следуваат на истата страницата во вашата тетратка по македонски јазик!

(препиши,дополни, запомни,преименувај,прочитај и напиши во тетратката)

* **Вежби: Јазик (1часа)**

Потсети се на се што е учено овој период по македонски јазик.

Провери ги и утврди ги знаењата така што од стр.126 ќе прочиташ и повториш, а потоа ќе одговориш на прашањата во тетратката!

* **Вежби: Јазик (2часа)**

Потсети се на се што е учено овој период по македонски јазик.

Провери ги своите знаења така што ќе го пополниш наставниот лист под наслов „Вежби за годишен тест“

(Во прилог е даден наставен лист).

* **Тест: Јазик**

 Провери ги и утврди ги своите знаењата така што ќе го пополниш „Годишен тест“ што е даден во прилог

* **Обработка на текст: „Црвени уши**“( пронајди го во учебникот по македонски јазик)

Пред да го прочиташ одговори на прашањата над текстот под наслов-Набљудувај и поврзи ( кај првата пчелка)

Прочитајте го текстот неколку пати, потоа направи план на расказот со три наслови во твојата тетратка по македонски јазик и извлечи порака од текстот!

**Математика**

-  **Вежби од темата Геометрија**

Потсети се на се што е учено овој период по по математика , а потоа за да ги провериш стекнатите знаења решавај ги тестовите за трето тромесечие од збирката

- **Тематски тест**

Провери ги и утврди ги своите знаењата така што ќе го пополниш „ Tест математика“ што е даден во прилог.

- **Линиски дијаграми 1 (**стр.131)

 На оваа страна внимателно прочитајте што е линиски дијаграм и упатства на кои треба да внимаваш кога црташ линиски дијаграм .Внимателно разгледај го примерот , а потоа обиди се да ја решиш првата задача на истата страна. На следната страна разгледајте го примерот,прочитај го внимателно објаснувањето , обиди се да го нацрташ линискиот дијаграм и да одговориш на поставеното барање.

- **Линиски дијаграми 2 (**стр.133)

На оваа страна обиди се да одговориш на прашањата во врска со линискиот дијаграм и искористи го претходно стекнатото знаење , внимателно прочитај ! Реши ги прва и втора задача !

- **Претставување на линиски дијаграми (**стр.133)

Потсети се на се што е учено за линискиот дијаграм , провери ги твоите знаења така што ќе ги решиш задачите од наставниот лист со ист наслов како и наставната содржина.

**Општество**

* **Повторување: Европска унија**

Потсети се на се што е учено овој период по општество на тема „Р.С.Македонија во светот“.

Изработи хронолошка лента на Европска Унија по дадените податоци на стр.92 од учебникот по општество ( потсети се за хронолошка лента од стр.28 ).

-**Повторување на тема „Р.С.М во свет“**

Провери ги своите знаења така што ќе го пополниш наставниот лист „Р.С.М во свет“, а потоа отвори го учебникот и провери колку точни одговори и поени имаш и на овој начин ќе се подготвиш за тестот следната недела.

**Работа со компјутери и основи на програмирање**

 - **Вежби: Звучни/видео содржини на Интернет**

 истражувај повеќе за оваа содржина на Интернет

**- Комуникација преку Интернет и безбедносни прашања во однос на Интернет комуникацијата**

 истражувај повеќе за оваа содржина на Интернет

**Ликовно обрзование**

Тема 7: Транспорт - Изработка на упатства за користење на јавен превоз и велосипед - Визуелни комуникации и дизајн

 Мотив – Скицирање на сообраќајна ситуација

 Техника – молив

**Музичко образование**

* **Музичко народно творештво: Излегол Делчев војвода низ тоа поле битолско** стр. 94

На YOUTUBE најдете ја песната „Излегол Делчев војвода низ тоа поле битолско “- од Васка Илиева и преслушајте ја.

 Прочитајте ја содржината на песната во учебникот и обиди се да ја отпееш.

* **Слушање музика: „Пештерата на шумскиот крал од суитата“ Пер Гинт“ - Е. Григ** стр. 89 и 90

 На YOUTUBE најдете ја композицијата како Edvard Grieg : In the Hall of the Mointain King from „ Peer Gynt“ и преслушајте ја внимателно неколку пати.

 Прочитајте на стр. 89 и 90 за композиторот и делото ,а потоа одговорете ги прашањата на стр.90

**Физичко и здравствено образование**

* Вежби за оформување на телото според работени комплекси или според дадените во учебник. -ДА СЕ ВЕЖБА СЕКОЈ ДЕН!

**Техничко образование**

Одговорете на следниве прашања:

1. Објасни што е тоа обновлива енергија?
2. Каква намена има воденицата и која е целта на воденичарското тркало?
3. Кој материјали ги употреби за изработка на вежбата ветерница?

Завршената домашна задача пратете ја како слика на elicatrajkovska@yahoo.com

**Англиски јазик**

Во прилог се дадени активности

**Природни науки**

Во прилог се дадени активности.