Учебникот страна број 48, 49, 50.

**Страна број 48, вежба број 10.**

Со помош на траката 47 се слуша приказната неколку пати додека учениците следат во своите учебници. Потоа се охрабруват истата да ја прочитаат.

**Страна број 49, вежба број 12.**

Со помож на траката 49 се слуша што сакаат од даденото мени членновите на семејствотот. Се поврзува слика со храна, член на семејствотот со слика од храна во менито. Потоа се пишуваат реченици како дадениот пример.

**Brother. He doesn’t like chicken but he likes spaghetti and salad.**

**Mum. She likes chicken and peas.**

**Страна број 49, вежба број 13.**

Се сечат сликите за храна накрајот од учебникот и се игра Memory Game.

Се поставуваат сликите по некаков редослед. Учениците ги гледаат потоа истите се превтуваат наопаку и се обидуваат учениците да ја погодат картичката. Да ја кажат точната храна.

**Страна број 50, вежба број 14.**

Трака 52. Учениците слушаат што има за одреден оброк и веднаш до сликата пишуваат бројка.

Ако чујат прво за вечера до таа слика пишуваат број 1.

Овде се појавуватат и зборовите

Breakfast- доручек

Lunch- ручек

Dinner- вечера

**Страна број 50, вежба број 15.**

Со помош на траката 53 се слуша што сака да јаде девојчето за доручек, ручек и вечера.

До сликите се пишува само **√.**  Ако каже дека сака за доручек млеко и житарки таму се пишува √, а на другите X.

Последна вежба учениците цртаат три чинии во тетртаките и во секоја од нив цртаа што сакаат да јадат за доручек, ручек и вечера.