**Тематско планирање за девето одделение**

**25.05 – 29.05.2020**

|  |  |
| --- | --- |
| час 1 | Избирање, цртање и толкување дијаграми и графици |
| час 2 | Релативна фрекфенција како проценка на веројатност |
| час 3 | Експериментална и теоретска веројатност |
| час 4 | Веројатност на настан |

**Цели на час:**

1. Ученикот Избира, црта и толкува дијаграми и графици, вклучувајќи: - дијаграми на фреквенции за дискретни и континуирани податоци; - линиски график за временски период; - дијаграми со точки за да се развие разбирање за корелација; - последователни стебло-лист дијаграми. Црта прецизни математички дијаграми и графици. Толкува табели, графици и дијаграми со дискретни и континуирани податоци, изведува заклучоци, поврзувајќи ги статистичките податоци и наодите со првичното прашање..
2. Ја разбира релативната фреквенција како проценка на веројатноста и ова го користи за споредба на резултатите од експерименти во различен контекст. Презентира концизни, поткрепени аргументи за да ги образложи решенијата или генерализациите користејќи: симболи, дијаграми или графици. Презентира концизни, поткрепени аргументи за да ги образложи решенијата или генерализациите користејќи: симболи, дијаграми или графици Презентира концизни, поткрепени аргументи за да ги образложи решенијата или генерализациите користејќи: симболи, дијаграми или графици. Толкува табели, графици и дијаграми со дискретни и континуирани податоци, изведува заклучоци, поврзувајќи ги статистичките податоци и наодите со првичното прашање.
3. Ја разбира релативната фреквенција како проценка на веројатноста и ова го користи за споредба на резултатите од експерименти во различен контекст. Ја користи релативната фреквенција како проценка на веројатноста и ова го за споредба на резултатите од експерименти во различен контекст. Ја препознава поврзаноста на слични ситуации и исходи..
4. Знае дека збирот на веројатности кои меѓусебно се исклучуваат е 1 и го користат ова кога решава проблеми со веројатност. Знае дека збирот на веројатности кои меѓусебно се исклучуваат е 1 и го користат ова кога решава проблеми со веројатност.