

МАТЕМАТИКА ЗА VI ОДДЕЛЕНИЕ

Драги ученици и родители

Подолу Ви се зададени дневните задолженија за престојната работна недела од 4.5.2020 до 8.5.2020

За секој ден имате работни обврски по предметот математика. Не работете се во еден ден така нема да ја постигнеме целта.

Откако ќе завршите со изработувањето на дневните обврски по предметот математика да ми испратите слики од вашата училишна тетратка САМО за тековниот ден на следниот меил:

violetarizovska@gmail.com

најдоцна до 16 часот за да можам да ви одговорам истиот ден.

Работете во училишната тетратка исто како да сте на час/наслов, дата цели... доколку не се бара поинаку.

Работни задачи за ПОНЕДЕЛНИК 4.5.2020:

Отвори ја училишната тетратка и запиши наслов :Вежби множење и делење броеви со декадна единица

Цели:

Треба да:

-множам и делам броеви со декадна единица

Денес ќе се потсетиме на постапката на множење и делење броеви со декадна единица(10, 100, 1000,)

Множење- го препишувам бројот и му додавам онолку нули колку што има декадната единица.

Задача 1.

$$23 \cdot 10 =$$

$$626 \cdot 100 =$$

$$42 \cdot 1000 =$$

$$3 \cdot 100 =$$

Делење - го препишувам бројот и од десно кон лево бројам онолку места колку што има нули декадната единица и ставам запирка.Доколку ми недостасуваат броеви допишувам 0.

Задача 2

$$38 : 10 =$$

$$721 : 100 =$$

$$45 : 1000 =$$

$$2 : 10 =$$

Работни задачи за ВТОРНИК 5.5.2020

Отвори ја училишната тетратка и запиши наслов :Вежби множење и делење децимални броеви со декадна единица

Цели

Треба да:

-множам и делаам децимални броеви со декадна единица

Денес ќе се потсетиме на постапката на множење и делење децимални броеви со декадна единица(10, 100, 1000,)

Множење- го препишувам децималниот број и бројам колку нули има декадната единица и за толку места ја поместувам запирката на десно,ако ми недостасуваат број допишувам нули.

задача 1

$$6,2 \cdot 10 =$$

$$12,54 \cdot 100 =$$

$$2,2 \cdot 1000 =$$

$$45,32 \cdot 10 =$$

Делење - го препишувам децималниот бројот и од десно кон лево ја поместувам децималната запирка за онолку места колку што има нули декадната единица .Доколку ми недостасуваат броеви допишувам 0.

задача 2

$$18,6 : 10 =$$

$$238,45 : 100 =$$

$$8,3 : 100 =$$

$$98,31 : 1000 =$$

Работни задачи за Среда 6.5.2020

Отвори ја училишната тетратка и запиши наслов :Вежби множење

Цели

Треба да:

-множам двоцифрен и трицифрен број со едноцифрен и двоцифрен број

Денес ќе се потсетиме на постапката на множење броеви .(надоле со постапка-црта не со дигитрон)

$$128 \cdot 9 =$$

$$26 \cdot 47 =$$

$$382 \cdot 63 =$$

$$75 \cdot 32 =$$

$$765 \cdot 8 =$$

Работни задачи за ЧЕТВРТОК 7.5.2020

Отвори ја училишната тетратка и запиши наслов :Вежби делење

Цели

Треба да:

-делам двоцифрен и трицифрен број со едноцифрен и двоцифрен број

Денес ќе се потсетиме на постапката на делење броеви .(надоле со постапка не со дигитрон)

$$75:5=$$

$$92:2=$$

$$524:4=$$

$$624:12=$$

$$720:16=$$

Работни задачи за ПЕТОК 8.5.2020

Отвори ја училишната тетратка и запиши наслов :Вежби множење и делење децимални броеви со број

Цели

Треба да:

-множам и делам децимални броеви со број

Денес ќе се потсетиме на постапката на множење и делење децимални броеви со број.

Множење- множам исто како што множам броеви(со црта).Го запишувам производот и гледам децималниот број колку децимали има толку децимали треба да има и производот

задача 1(со постапка)

$$16,23 \cdot 12 =$$

$$4,123 \cdot 28 =$$

$$82,5 \cdot 472 =$$

Делење -делам исто како што делам броеви со постапка(надоле),кога ќе ја спуштам првата децимала(првиот број по запирката) во количникот(резултатот) ставам запирка и продолжувам да делам.

задача 2(со постапка)

$$158,4 : 12 =$$

$$339,6 : 8 =$$

$$2,76 : 3 =$$

$$69,12 : 2 =$$

