|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Следење на учениците | 1 ниво | 2 ниво | 3 ниво |
| Определува главни ликови во приказната |  |  |  |
| Определува место на настанот |  |  |  |
| Размислува, определува објаснува за омилен/најомилен дел од приказната |  |  |  |
| Определува проблем и решение на проблем |  |  |  |
| Открива тематско идејна – порака /поука од приказната |  |  |  |

**ИМЕ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ТРИТЕ ПЕПЕРУТКИ

Што најмногу ви се допадна во приказната?

**Ѕвезда на приказната**

Каде се одвива , случува приказната?

Кој учествува во приказната?

Имаше ли проблем во приказната?

Кои важни работи се случија во приказната?