**Тематско планирање за осмо одделение**

**11.05 – 15.05.2020**

|  |  |
| --- | --- |
| час 1 | Решавање проблеми – проценка со користење на мерки |
| час 2 | Подготовка за четврта писмена работа |
| час 3 | Подготовка за четврта писмена работа |
| час 4 | Подготовка за четврта писмена работа |

**Цели на час:**

1. Избира соодветни мерни единици за проценка, мерење, пресметување и решавање проблеми во различен контекст, вклучувајќи единици за маса, должина, плоштина, волумен или зафатнина. Дава прецизни решенија соодветни на контекстот или проблемот. Го забележува и споредува размислувањето, решенијата и заклучоците.
2. Класифицира четириаголници според нивните својства,вклучувајќи ги својствата за дијагоналите.Препознава наизменични и согласни агли. Решава геометриски проблеми користејќи ги својствата на аглите, на паралелните прави и прави што се сечат, на триаголници и четириаголници и го објаснува своето размислување со скица или зборови. Го разбира и користи јазикот и ознаките на сличност со центар; одредува сличност на 2Д форми, ако е даден центарот на сличноста и коефициентот на сличност кој е цел позитивен број поголем од 1. Ги изведува и користи формулите за плоштината на триаголник, паралелограм и трапез; пресметува плоштина на сложени 2Д форми и плоштина и волумен на квадар. Користи мрежи од 3Д форми за да ја открие нивната плоштина. Избира соодветни мерни единици за проценка, мерење, пресметување и решавањепроблеми во различен контекст, вклучувајќи единици за маса, должина, плоштина, волумен или зафатнина.
3. Класифицира четириаголници според нивните својства,вклучувајќи ги својствата за дијагоналите.Препознава наизменични и согласни агли. Решава геометриски проблеми користејќи ги својствата на аглите, на паралелните прави и прави што се сечат, на триаголници и четириаголници и го објаснува своето размислување со скица или зборови. Го разбира и користи јазикот и ознаките на сличност со центар; одредува сличност на 2Д форми, ако е даден центарот на сличноста и коефициентот на сличност кој е цел позитивен број поголем од 1. Ги изведува и користи формулите за плоштината на триаголник, паралелограм и трапез; пресметува плоштина на сложени 2Д форми и плоштина и волумен на квадар. Користи мрежи од 3Д форми за да ја открие нивната плоштина. Избира соодветни мерни единици за проценка, мерење, пресметување и решавањепроблеми во различен контекст, вклучувајќи единици за маса, должина, плоштина, волумен или зафатнина.
4. Класифицира четириаголници според нивните својства,вклучувајќи ги својствата за дијагоналите.Препознава наизменични и согласни агли. Решава геометриски проблеми користејќи ги својствата на аглите, на паралелните прави и прави што се сечат, на триаголници и четириаголници и го објаснува своето размислување со скица или зборови. Го разбира и користи јазикот и ознаките на сличност со центар; одредува сличност на 2Д форми, ако е даден центарот на сличноста и коефициентот на сличност кој е цел позитивен број поголем од 1. Ги изведува и користи формулите за плоштината на триаголник, паралелограм и трапез; пресметува плоштина на сложени 2Д форми и плоштина и волумен на квадар. Користи мрежи од 3Д форми за да ја открие нивната плоштина. Избира соодветни мерни единици за проценка, мерење, пресметување и решавањепроблеми во различен контекст, вклучувајќи единици за маса, должина, плоштина, волумен или зафатнина.