**Тематско планирање за осмо одделение**

**25.05 – 29.05.2020**

|  |  |
| --- | --- |
| час 1 | Линиски дијаграми со повеќе категории на податоци |
| час 2 | Прибирање податоци. Истражување. |
| час 3 | Инструменти за прибирање податоци. Начини на претставување на податоци. |
| час 4 | Презентација, анализа и толкување на податоци |

**Цели на час:**

1. Црта и толкува графици во контекст на секојдневниот живот, вклучувајќи повеќе од еден график, на пр. графици за патување на повеќе личности. Црта прецизни математички дијаграми и графици. Толкува податоци и графици и изведува заклучоци.
2. Идентификува и собира податоци за да одговори на прашања; Одбира метод за собирање, големина на примерокот и степен на прецизност што е потребен за мерењето. Го подобрува својот пристап и наодите преку дискусија со другите.
3. Идентификува и собира податоци за да одговори на прашања; одбира метод за собирање, големина на примерокот и степен на прецизност што е потребен за мерењето. Го подобрува својот пристап и наодите преку дискусија со другите. Толкува табели, графици и дијаграми со дискретни и континуирани податоци, изведува заклучоци, поврзувајќи ги статистичките податоци и наодите со првичното прашање. Црта и толкува: дијаграми на фреквенција за дискретни и континуирани податоци - секторски дијаграми линиски графици за податоци што се менуваат во одреден временски период- стебло-лист дијаграми. Го подобрува својот пристап и наодите преку дискусија со другите. Ги разбира секојдневните системи за мерење и ги користи за да процени, да измери и да пресмета. Ги разбира секојдневните системи за мерење и ги користи за да процени, да измери и да пресмета плоштина и волумен на квадар.
4. Ја споредува експерименталната со теоретската веројатност, воочувајќи дека: повторување на експериментите може да резултира со различни исходи; со зголемување на бројот на повторување на експериментот обично се доаѓа до исход поблизок до теоретската веројатност. Ги наоѓа и систематски ги подредува сите можни исходи (кои заемно се исклучуваат) за поединечни настани и два последователни настани. Користи логички аргументи за да ја толкува математиката во одреден контекст или да ја докаже вистинитоста на даден исказ.