**Тематско планирање 9 одделение**

|  |  |
| --- | --- |
| Час 1 | Контролен тест |
| Час 2 | Решавање проблеми поврзани со просечна брзина |
| Час 3 | Решавање проблеми поврзани со брзина |
| Час 4 | Решавање различни текстуални проблеми |

**Цели на час:**

1. Сумативно проверување на знаењата на учениците.
2. Решава проблеми поврзани со просечна брзина. Ги разбира секојдневните системи за мерење и ги користи за да процени, да измери и да пресмета. Изразува променлива преку други променливи во дадено равенство;изведува едноставни формули; користи формули од математика и други предмети. Заокружува броеви до одреден број на децималниместа или значаен број; го користи за да дојде до решение на проблем до одреден степен на прецизност.
3. Решава проблеми поврзани со просечна брзина. Решава проблеми поврзани со мерење во различни контексти. Решава различни текстуални проблеми со пресметување во еден или во повеќе чекори. Користи мерки во различни мерни единици за правење споредба во секојдневни контексти, пр. графици за патување и за вредност на пари. Решава проблеми поврзани со брзина. Прецизно идентификува, организира, претставува и толкува информации во писмена форма, табеларно, графички и со дијаграм.
4. Користи мерки во различни мерни единици за правење споредба во секојдневни контексти, пр. графици за патување и за вредност на пари. Решава различни текстуални проблеми со пресметување во еден или во повеќе чекори.