**Тематско планирање за девето одделение**

**01.06 – 05.06.2020**

|  |  |
| --- | --- |
| час 1 | Веројатност на настан |
| час 2 | Примена на веројатноста на два последователни настани |
| час 3 | Примена на веројатноста на два последователни настани |
| час 4 | Годишен тест |

**Цели на час:**

1. Знае дека збирот на веројатности кои меѓусебно се исклучуваат е 1 и го користат ова кога решава проблеми со веројатност. Решава различни текстуални проблеми со пресметување во еден или во повеќе чекори. Ги наоѓа и евидентира сите резултати за два последователни настани. Презентира концизни, поткрепени аргументи за да ги образложи решенијата или генерализациите користејќи: симболи, дијаграми или графици.
2. Ги наоѓа и евидентира сите резултати за два последователни настани. Презентира концизни, поткрепени аргументи за да ги образложи решенијата или генерализациите користејќи: симболи, дијаграми или графици.
3. Ги наоѓа и евидентира сите резултати за два последователни настани. Ги наоѓа и евидентира сите резултати за два последователни настани.
4. Сумативно проверување на знаењата на учениците Утврдување на степенот на усвоени знаења на ученикот од тема Број и решавање проблеми, Алгебра и решавање на проблеми, Геометрија и решавање проблеми, Мерење и решавање на проблеми и Работа со податоци и решавање проблеми од П1 и П2, како и давање повратна информација на ученикот Самостојно да решавање нумерички задачи