**Тематско планирање за девето одделение**

**18.05 – 22.05.2020**

|  |  |
| --- | --- |
| час 1 | Подготовка за четврта контролна писмена работа |
| час 2 | Подготовка за четврта контролна писмена работа |
| час 3 | Четврта контролна писмена работа |
| час 4 | Избирање, цртање и толкување дијаграми и графици |

**Цели на час:**

1. Ги препознава, споредува и користи својствата на формите во две и три димензии. Црта прецизни математички дијаграми и графици Знае кои елементи се потребни за осна симетрија, ротација, транслација или сличност. Користи координанта мрежа за решавање проблеми кои вклучуваат транслација, ротација, осна симетрија и сличност. Претвора една единица за мерење на плоштина во друга Решава проблеми поврзани со периметар и плоштина на круг.
2. Сумативно проверување на знаењата на учениците Утврдување на степенот на усвоени знаења на ученикот од тема Геометрија и решавање на проблеми и Мерење и решавање на проблеми П2, како и давање повратна информација на ученикот Самостојно да решавање нумерички задачи.
3. Утврдување на степенот на усвоени знаења на ученикот од тема Геометрија и решавање на проблеми и Мерење и решавање на проблеми П2, како и давање повратна информација на ученикот.
4. Избира, црта и толкува дијаграми и графици, вклучувајќи: - дијаграми на фреквенции за дискретни и континуирани податоци; - линиски график за временски период; - дијаграми со точки за да се развие разбирање за корелација; - последователни стебло-лист дијаграми. Црта прецизни математички дијаграми и графици и ги разбира секојдневните проблеми со податоци и истите ги претставува со различни дијаграми и графици. Толкува табели, графици и дијаграми со дискретни и континуирани податоци, изведува заклучоци, поврзувајќи ги статистичките податоци и наодите со првичното прашање.