**Тематско планирање за осмо одделение**

**18.05 – 22.05.2020**

|  |  |
| --- | --- |
| час 1 | Четврта контролна писмена работа |
| час 2 | Дискретни и континуирани податоци. Дијаграми. Модална класа. |
| час 3 | Секторски дијаграм |
| час 4 | Стебло – лист дијаграм |

**Цели на час:**

1. Сумативно проверување на знаењата на учениците Утврдување на степенот на усвоени знаења на ученикот од тема Геометрија и решавање на проблеми и Мерење и решавање на проблеми П2, како и давање повратна информација на ученикот Самостојно да решавање нумерички задачи.
2. Идентификува дискретни и континуирани податоци; Толкува дијаграми на фреквенција за дискретни и континуирани податоци; Црта столбести дијаграми; Толкува дијаграми на фреквенција за дискретни и континуирани податоци; Црта прецизни математички дијаграми и графици.
3. Црта и толкува: -дијаграми на фреквенција за дискретни и континуирани податоци. -секторски дијаграми. Споредува делови од два секторски дијаграми и притоа дијаграмите се однесуваат на различна големина на примерок.
4. Пресметува статистика за множества од дискретни и континуирани податоци; одлучува кога да користи ранг, аритметичка средина, медијана и мода, а за групирани податоци модална класа. Споредува две множества податоци со користење на ранг и аритметичка средина, медијана или мода. Црта и толкува: дијаграми на фреквенција .