**Наставни содржини по македонски јазик за деветто одд. од 08. 06.-10. 06. 2020 г.**

1. **Наставна содржина: Поим за радиодрама за деца преку интерпретација на текстот ,,Време за сеидба “од Велко Неделковски стр.68/69 од Учебникот**

**Цели: Да ги воочи спецификите на радиодрамата за деца**

**Препишете го делот Литературно катче стр.68**

Прочитајте го делот За да ви биде појасно срр.68

Прочитајте готекстот: ,,Време за сеидба “од Велко Неделковски стр.68/69 **Одговорете ги прашањата за анализа на текстот стр.69**

**Препишете го делот Литературно катче стр.69**

Кога ќе имате можност слушајте радиодрама за деца.

**За домашна работа: Одговорите на прашањата за анализа на текстот,,Време за сеидба “од Велко Неделковски да ги испратат на мојот имејл само учениците кои досега испратиле помалку домашни работи.**

1. **Наставна содржина: Презентација на изработениот проект:** **Литературно-научен вид творби**

**Цели: Да се провери колку учениците умеат индивидуално да идентификуваат , проучуваат, истражуваат конкретен вид творба и да ги применат стекнатите знаења во изработка на проект.**

**Оние ученици кои испратија проект е оценет со бодовна листа и оценка.**

**Оние ученици кои не испратиле проект да го испратат на мојот имејл за проверка и оценување.** [ivanka.misevska@yahoo.com](mailto:ivanka.misevska@yahoo.com).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проектна задача: Митови, легенди и преданија** | **Успешно** | **Делумно успешно** | **Неуспешно** | **Бодови**  **У. Д.У. Н.** |
| Ја почитува временската рамка за изработка на проектот |  |  |  | 10 5 0 |
| Умее самостојно да идентификува, проучува и истражува конкретен проблем |  |  |  | 10 5 0 |
| Правилно користи извори на информации, информатичка технологија и стекнати знаења при изработка на проектот |  |  |  | 20 10 0 |
| Е оспособен да прераскаже и анализира: мит, легенда и предание со литературни и свои зборови |  |  |  | 30 15 0 |
| Покажува креативност при изработка на проектот |  |  |  | 30 15 0 |

Оценка: Од -30 бода-1

Од 35-50 бода-2

Од 55-75 бода-3

Од 80-90-бода-4

Од 95-100-бода-5

1. **Наставна содржина: Писмена вежба: Писмено изразување на тема ,,Што ми беше најтешко да научам по македонски јазик” и утврдување на годишната оценка по македонски јазик**

**Цели: Да се утврдат знаењата на учениците за годишниот материјал по предметот македонски јазик и годишните оценки на учениците.**

**Кој ученик имал потешкотии со некоја наставна содржина нека напише на мојот имејл и ако има потреба ќе добие дополнително објаснување за таа наставна содржина.**

**Учениците можат да ги видат годишните оценки во електронскиот дневник** **и оној кој не е задоволен може да напише на мојот имејл за да му се образложи оценката.**

[**ivanka.misevska@yahoo.com**](mailto:ivanka.misevska@yahoo.com)**.**

**Честитки до сите ученици за успешноста на годишниот тест и среќен распуст!**