**Наставни содржини по македонски јазик за осмо одд. од 08. 06.-10. 06. 2020 г.**

1. **Наставна содржина: Презентација на изработениот проект: Мојот училишен дневник**

**Цели: Да се провери колку учениците умеат индивидуално да идентификуваат , проучуваат, истражуваат конкретен вид творба и да ги применат стекнатите знаења во изработка на проект.**

**Оние ученици кои испратија проект е оценет со бодовна листа и оценка.**

**Оние ученици кои не испратиле проект да го испратат на мојот имејл за проверка и оценување.** ivanka.misevska@yahoo.com.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проектна задача: Мојот училишен дневник** | **Успешно** | **Делумно успешно** | **Неуспешно** | **Бодови****У. Д.У. Н.** |
| Ја почитува временската рамка за изработка на проектот |  |  |  | 10 5 0 |
| Умее самостојно да идентификува, проучува и истражува конкретен проблем  |  |  |  | 10 5 0 |
| Правилно користи извори на информации, информатичка технологија и стекнати знаења при изработка на проектот |  |  |  | 20 10 0  |
| Е оспособен да состави посебен литературно- научен вид творба-дневник со стилски богати реченици |  |  |  | 30 15 0 |
| Покажува креативност при изработка на проектот |  |  |  | 30 15 0 |

Оценка: Од -30 бода-1

 Од 35-50 бода-2

 Од 55-75 бода-3

 Од 80-90-бода-4

 Од 95-100-бода-5

1. **Наставна содржина: Писмена вежба: Писмено изразување на тема ,,Што ми беше најтешко да научам по македонски јазик” и утврдување на годишната оценка по македонски јазик**

**Цели: Да се утврдат знаењата на учениците за годишниот материјал по предметот македонски јазик и годишните оценки на учениците.**

**Кој ученик имал потешкотии со некоја наставна содржина нека напише на мојот имејл и ако има потреба ќе добие дополнително објаснување за таа наставна содржина.**

**Учениците можат да ги видат годишните оценки во електронскиот дневник и оној кој не е задоволен може да напише на мојот имејл за да му се образложи оценката.**

**Честитки до сите ученици за успешноста на годишниот тест и среќен распуст!**